



# SAURASHTRA UNIVERSITY

## Academic Section

University Campus, University Road,  
Rajkot – 360005

Phone No.: (0281) 2578501 Ext. No. 202 & 304  
FAX No.: (0281) 2576347 E-mail Id: academic@sauuni.ac.in

નં.એકે/ ૧૯૭૫૨ /૨૦૨૩

તા. ૧૪/૦૬/૨૦૨૩

### Indian Knowledge System (IKS)

#### પરિપત્ર:-

સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીની નોન-કાઉન્સિલ અંતર્ગતના સ્નાતક કક્ષાના અભ્યાસક્રમો ચલાવતી સંલગ્ન કોલેજો/માન્ય સંસ્થાઓના આચાર્યશ્રીઓ/વડાઓને આથી જાણ કરવામાં આવે છે કે, NEP-2020 અંતર્ગતના રાજ્ય સરકારશ્રીના હરાવ તા. ૧૧/૦૭/૨૦૨૩ તેમજ ત્યારબાદ તા. ૨૭/૦૭/૨૦૨૩ના રોજ પ્રકાશિત થયેલ સ્ટાન્ડર્ડ ઓપરેટિંગ પ્રોસીજર(SOP) તેમજ ત્યારબાદ તેને આનુસંધિક આવેલ તમામ સુધારા/વધારા મુજબના Indian Knowledge System (IKS) બાસ્કેટમાં,

- (૧) શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા
- (૨) Indian Entrepreneurs and Industrial Management
- (૩) Bhagvadgita and Management
- (૪) Bhartiya Nari Ratno
- (૫) Bhartiya Sanskar Parampara
- (૬) Bhartiya Udyogpatio and Udyog Vyavsthapan
- (૭) Vedic Mathematics
- (૮) Cultural Heritage of Indian Tribals
- (૯) બાબાસાહેબ ડૉ. બી.આર.અંબેડકરનું જીવન અને દર્શન
- (૧૦) ભારતીય બંધારણમાં માનવ અધિકારો અને ફરજો

ઉક્ત વિગતે હાલમાં કુલ ૧૦ વિષયો તથા અભ્યાસક્રમો IKS અંતર્ગત ઉમેરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલ તથા સિન્ક્રેટની બહાલીની અપેક્ષાએ મંજુર કરવા માન.કુલપતિશ્રીને કરાયેલ ભલામણ માન.કુલપતિશ્રીએ મંજુર કરેલ હોઈ, સંબંધિત તમામે IKSના ઉપરોક્ત અભ્યાસક્રમોની અમલવારી કરવાની રહેશે.

(મુસદ્દો કુલસચિવશ્રીએ મંજુર કરેલ છે.)

બિડાણા:- ઉક્ત અભ્યાસક્રમ (સોફ્ટ કોપી)

સહી/-

(ડૉ. એચ.પી.રૂપારેલીએ)

કુલસચિવ

રવાના કર્યું

એકેડેમિક ઓફિસર  
૨૦૨૩/૦૬/૨૩

પ્રતિ,

નોન-કાઉન્સિલ અંતર્ગતના સ્નાતક કક્ષાના અભ્યાસક્રમો ચલાવતી સંલગ્ન કોલેજો/માન્ય સંસ્થાઓના આચાર્યશ્રીઓ/વડાઓ તરફ રવાના..

નકલ જાણ અર્થે રવાના:-

૧. માન.કુલપતિશ્રી/કુલસચિવશ્રીના અંગત સચિવ

નકલ રવાના (જરૂરી કાર્યવાહી અર્થે):-

૧. નોન-કાઉન્સિલ અંતર્ગતની વિદ્યાશાખાઓના ડિનશ્રીઓ/અધરઘેન ડિનશ્રીઓ
૨. નોન-કાઉન્સિલ અંતર્ગતની વિદ્યાશાખાઓના વિવિધ વિષયોની અભ્યાસ સમિતિઓના ચેરમેનશ્રીઓ/અધરઘેન ચેરમેનશ્રીઓ
૩. ડાયરેક્ટરશ્રી, કોમ્પ્યુટર સેન્ટર(વેબસાઇટ ઉપર પ્રસિદ્ધ કરવા અર્થે)



## સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

NEP – 2020 અંતર્ગત નોન-કાઉન્સિલ અધ્યાસક્રમો માટે ભારતીય જ્ઞાન પ્રશાલી (IKS) અંતર્ગતના વિષયો માટેનો અધ્યાસક્રમ

શ્રીમદ્ ભગવદ ગીતા

IKS - 01

CREDITS	TOTAL LEARNING HOURS	TOTAL MARKS	PASSING MARKS	COURSE COMPONENT
02	30	50	18	INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM (IKS)

અધ્યાસક્રમના હેતુઓ :-

1. વિદ્યાર્થીઓ ભારતીય જ્ઞાનના ભંડારરૂપ પ્રમુખ ગ્રંથોનો પરિચય મેળવે.
2. આપણા ઉપનિષદ ગ્રંથો એ ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનની આધારશિલા છે. તેના પ્રાથમિક જ્ઞાનથી પરિચિત થાય તેમજ તેમાં વિશ્વબંધુત્વ અને વિશ્વ-ઐક્યના વિચારો વિદ્યાર્થીઓમાં સંકાન્ત થાય.
3. શ્રીમદ્ ભગવદ ગીતા એ મહાભારતનો અંશ છે. તેથી મહાભારતની કથાને વિદ્યાર્થીઓ સમજે તથા શ્રીમદ્ ભગવદ ગીતાના સારરૂપ તત્ત્વનો બોધ પામે.
4. શ્રીમદ્ ભગવદ ગીતા એ વૈશ્વિક જ્ઞાન છે; તેમાંના વિચારો માનવજીવનની સમસ્ત સમસ્યાઓને દૂર કરી શકે છે તથા યુવાનોને-વિદ્યાર્થીઓને ઉત્તમ જીવન અને મનોભાર વિહીન જીવન જીવવામાં કેમ ઉપયોગી થાય તે સમજાવી તેઓને મૂલ્યલક્ષી જીવન જીવવા પ્રેરે તે સમજે.

### એકમ-1

1. પ્રસ્થાનત્રી-સનાતન વૈદિક ધર્મનો મુલાધાર.
2. શ્રીમદ્ ભગવદ ગીતાનો અધ્યાયાનુસાર સારાંશ
3. ગીતાનું વૈશ્વિક મહત્વ અને પ્રતિષ્ઠા

### એકમ-2

1. સ્થિતપ્રવણના લક્ષણો વર્તમાન જીવનમાં ઉપયોગિતા
2. ગીતાનો કર્મયોગ અને કર્મ-અકર્મ-વિકર્મની વિભાવના
3. ગીતામાં અવતારનું પ્રયોજન
4. ગીતાનો જ્ઞાનયોગ અને વિજ્ઞાન તેમજ અધ્યાત્મના અંશો

### એકમ-3

1. ગીતામાં ભક્તિયોગ અને પુરુષોત્તમયોગ
2. ગીતામાં જીવન જીવવાની કલા
3. ગીતામાં શ્રીકૃષ્ણની વક્તવ્ય શૈલી
4. ગીતા વિશે વિવિધ વિદ્ધાનોના મંતવ્યો

### સંદર્ભ ગ્રંથો

1. શ્રીમद્ભગવદગીતા – પ્રી. સી.એલ. શાસ્ત્રી અને પ્રો. પી.સી. દવે, અભિલ હિન્દુ પ્રકાશન, અમદાવાદ
2. શ્રીમદ્ ભગવદ ગીતા - સાધક સંજીવની સહિત ગુજરાતી ટીકા - સ્વામી રામસુખદાસ, ગીતા પ્રેસ, ગોરખપુર, વિકમ સવંત 2071
3. જ્ઞાનેશ્વરી ભગવદ ગીતા - સંત જ્ઞાનેશ્વર, સસ્તુ સાહિત્યવર્ધક કાર્યોલય, અમદાવાદ
4. ગીતા અને આપણા પ્રશ્નો - સ્વામી સચ્ચિદાનંદ, ગુજરાત પ્રકાશન, અમદાવાદ, 1989
5. ગીતા પ્રવચનો - વિનોભા ભાવે, પરંધામ પ્રકાશન, પવનાર, મહારાષ્ટ્ર
6. ગીતા પ્રવેશ (ગીતા પ્રવચનોનો સંક્ષેપ) - લે. વસંત પરીખ, માનવ વિકાસ કેન્દ્ર, વલ્લભ વિદ્યાનગર
7. ગીતા પ્રશ્નોત્તર - લે. જયંતિલાલ રાવલ, શારદાનગર, યુનિવર્સિટી રોડ, રાજકોટ
8. ગીતાના પંચપ્રાણ - પાંડુરંગ આઠવલે શાસ્ત્રી, સદ વિચાર દર્શન ટ્રસ્ટ, મુંબઈ
9. નૈતિક શિક્ષણ અને શ્રીમદ્ ભગવદ ગીતા - ડૉ. મુગાટલાલ થાનકી, નવયુગ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, અમદાવાદ-16
10. ગીતા નિબન્ધાવલી - શ્રી જયદ્યાલજી ગોયન્દકા, ગીતાપ્રેસ, ગોરખપુર (ઉત્તર પ્રદેશ)
11. Shrimad Bhagavad Gita – Swami Shivanand, The Divine Life Society, Rishikesh (1940)



## સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

NEP – 2020 અંતર્ગત નોન-કાઉન્સિલ અભ્યાસકમો માટે ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી (IKS) અંતર્ગતના વિષયો માટેનો અભ્યાસકમ

### Indian Entrepreneurs and Industrial Management

IKS - 02

CREDITS	TOTAL LEARNING HOURS	TOTAL MARKS	PASSING MARKS	COURSE COMPONENT
02	30	50	18	INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM (IKS)

#### **Objectives:**

- To make the students familiar with the pioneer Indian Entrepreneurs and learn meaningful lessons from their struggle and success
- To provide significant insights for current industrial management and overcoming its challenges

#### **Learning Outcomes:**

After completion of the course, learners will be able to:

1. Gain an expansive and deep appreciation of entrepreneurship
2. Understand the role of entrepreneurs in the economy
3. Know history of Indian entrepreneurs in pre and post independence era
4. Know various government schemes for entrepreneurship development

PARTICULARS	NO. OF LECTURES
<b>UNIT NO. 1 :</b> <b>Fundamentals of entrepreneurship and pre independence Indian entrepreneurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brief concept of entrepreneurship</li> <li>• Meaning and definition of entrepreneurs</li> <li>• Traits of good entrepreneurs</li> <li>• Types and functions of entrepreneurs</li> </ul> <b>Struggle and success story of pre independence Indian entrepreneurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shri Jamsetji Tata</li> <li>• Shri Ghanshyam Das Birla</li> <li>• Shri Ardeshir Godrej</li> </ul>	10
<b>UNIT NO. 2 :</b> <b>Growth of entrepreneurship in India and post independence Indian entrepreneurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Current and emerging scenario of entrepreneurship in India</li> <li>• Government schemes for women entrepreneurs</li> </ul> <b>Struggle and success story of pre independence Indian entrepreneurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shri Ratan Tata</li> <li>• Shri Dhirubhai Ambani</li> <li>• Shri Narayana Murthy</li> </ul> <b>Eminent women entrepreneurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiran Mazumdar-Shaw</li> <li>• Aditi Gupta</li> <li>• Falguni Nayar</li> </ul>	10
<b>UNIT NO. 3 : Industrial Management</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea Generation, Screening, Selection and Managing Resources</li> <li>• Leading and Building the team in an enterprise</li> <li>• Forms of Ownership</li> <li>• Managing growth, expansion and winding up of business</li> </ul>	10
<b>Total Lectures/Hours</b>	<b>30</b>

## **Suggested Readings:**

- (1) Management and Entrepreneurship Development- By G.S. Sudha , Indus Valley Publication.
- (2) Management of Small scale industry- By Dr. Vasant Desai, Himalayan Publishing House.
- (3) Dynamics of Entrepreneurial Development and Management- By Dr. Vasant Desai, Himalayan Publishing House.
- (4) Venture Capital-The Indian Experience- By J. M. Pandey, Prentice Hall of India Publication.
- (5) Fundamental of Entrepreneurship- By S. K. Mohanty, Prentice Hall of India Publication.
- (6) Entrepreneurial Development- By S.S. Khanna, Sultan Chanda Publication.

## **Recommended Websites:**

- (1) [www.ediindia.org](http://www.ediindia.org)
- (2) <https://em.iith.ac.in> (Department of Entrepreneurship and management, IIT Hyderabad)
- (3) <https://old.mu.ac.in> (Mumbai University)
- (4) <https://CCSUniversity.ac.in> (Chaudhari Charan singh University, Meerut)
- (5) SWAYAM Portal – Entrepreneurship by Prof. C.Bhaktavastala Rao, IIT Madras
- (6) SWAYAM Portal – Management: Entrepreneur Development by Prof. Dr. Nilam Panchal



## સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

NEP – 2020 અંતર્ગત નોન-કાઉન્સિલ અધ્યાસકમો માટે ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી (IKS) અંતર્ગતના વિષયો માટેનો અધ્યાસકમ

**BHAGVAD GITA AND MANAGEMENT**

IKS - 03

CREDITS	TOTAL LEARNING HOURS	TOTAL MARKS	PASSING MARKS	COURSE COMPONENT
02	30	50	18	INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM (IKS)

### **Objectives:**

- To understand and learn out scripture.
- Student should co relate the values from Bhagvad Gita with management principles.
- To develop strong value system for self-development

### **Learning outcome:**

- Students will be able to maintain balance of mind.
- Students will develop strong ethical values and personality.
- Students will be able to live happy and stress free life and finding solutions of any type of problems.

### **Unit 1: Bhagvat Geeta: An Introduction**

Adhyay :1 Shlok numbers: 29, 30, 32, 33, 46, 47

### **Unit 2: Management Lessons from Bhagvad Gita**

Adhyay :2 Shlok number: 47, 50

Adhyay :3 Shlok number: 9, 22, 30

Adhyay :5 Shlok number: 10

Adhyay :18 Shlok number: 46

### **Unit 3: Self-Management Through Bhagvad Gita**

Adhyay:12 Shlok number: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Adhyay :13 Shlok number: 7

Adhyay :14 Shlok number 24

Adhyay:16 Shlok number: 2, 3

Adhyay:17 Shlok number: 14, 15, 16

Adhyay:18 Shlok number: 26

### **References:**

01. Bhagvad Gita: Gorakhpur Press
02. Shrimad Bhagvad Gita- The Song Celestial by Aryan Books International, New Delhi, Vanmali Gita Yogashram Rishikesh.



CREDITS	TOTAL LEARNING HOURS	TOTAL MARKS	PASSING MARKS	COURSE COMPONENT
02	30	50	18	INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM (IKS)

**Objectives:**

- To aware students about strong Indian women in different time.
- To set the role models for women empowerment.
- To provide knowledge about contribution of women jewels in different areas at different time.

**Learning Outcomes:**

After studying this course student will develop sense of gender equality and recognize the contributions of various female in social, economic, religious and other areas of society.

**Unit 1 : Women Jewels in Vedkaal , Ramayan and Mahabharat**

Role of woman in Indian Culture,

Detail Discussion on following Women jewels: Mahasati Ansuya, Shakuntala, Sita, Mandodari, Sati Swaha, Vidushi Gargi

**Unit 2: Women Jewels in Madyakaal and Arvachinkaal**

Padmini , Sati Pingla, Ahalyabai Holkar, Bhagini Nivedita, Bharat ratna Priyadarshini, Lata Mangeshkar, Kiran Bedi, Mother Teresa, Savitribai Phule.

**Unit 3: Woman Jewels in different categories in Contemporary India**

Sports: Maricom, P.T. Usha

Space: Sunita Williams, Kalpana Chawla

Social Service: Ila Bhatt,

Literature: Sudha Murthy, Amruta Pritam

**Reference Books**

1. “Bharat na Nari Ratno”: Part 1,2,3 &4 – Shantilal Jani, Pravin Prakashan
2. “Vishwprasidha Mahilao” – Rajendra Dave, Pravin Prakashan
3. Various e-resources as per teacher and learner convenience.



CREDITS	TOTAL LEARNING HOURS	TOTAL MARKS	PASSING MARKS	COURSE COMPONENT
02	30	50	18	INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM (IKS)

### Objectives:

- To make students aware about our deep rooted culture and rituals.
- To understand the scientific importance of each Sanskar.

### Learning Outcomes:

- Students after studying this course will be able to understand and imbibe the sanskars in their life.
- Students will be able to implement these sanskars in their lives.

### Unit 1:

Why sanskars are important in Human Life?

Garbhadhan Sanskar, Pusanvan Sanskar, Simant Sanskar, Jatkarm sanskar, Namkaran sanskar

### Unit 2:

Nishkraman Sanskar, Annaprashan Sanskar, Chudakarm (vapan) Sanskar, Karnavedh sanskar, Upnayan Sanskar

### Unit 3:

Vedarambh Sanskar, Samavartan Sanskar, Lagna Sanskar, Vanprasth, Sanyast, Antyeshthi.

### References :

1. <https://www.divyabhaskar.co.in/dharm-darshan/news/know-the-sixteen-rites-mentioned-in-bhagavadgomandal-and-their-religious-significance-according-to-hinduism-130979508.html>
2. <https://www.sadhanaweekly.com/Encyc/2022/1/3/16-sanskar-in-gujarati.html>
3. “Bhartiya Sol Sanskar”- Prof. Dr. Bhanubhai M. Patel
4. [http://www.rajjmr.com/ijrsmi/wp-content/uploads/2017/11/IJRSMI\\_2014\\_vo102\\_issue\\_08\\_09.pdf](http://www.rajjmr.com/ijrsmi/wp-content/uploads/2017/11/IJRSMI_2014_vo102_issue_08_09.pdf)
5. “Sol Sanskar”- by Paratpar guru Dr. Jayant Aathwale, Sanatan Sanstha.



CREDITS	TOTAL LEARNING HOURS	TOTAL MARKS	PASSING MARKS	COURSE COMPONENT
02	30	50	18	INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM (IKS)

**Objectives:**

- To create awareness about Indian Entrepreneurs.
- To discuss success and struggle of all business personalities.
- To motivate students to be an entrepreneur

**Learning Outcomes:**

- After studying this course students will have awareness and motivation to start their own business.
- Students will be able to understand the critical problems that may arise in setting and running a business.
- Students will be aware about different sectors of business startup and their problems and profits.

**Detailed study of following business tycoons and their companies.**

**Unit 1 - Business Tycoons in Manufacturing Industry**

Jamdeshji Tata - Tata, Dhirubhai Ambani \_Relience,  
Aditya Vikram Birla – Birla Group, Kiran Majumdar Shaw – Biocon,  
Karshanbhai Patel - Nirma

**Unit 2 - Contributors in Service Sector**

Ekta Kapoor – Balaji Telefilms, Narayan Murthy – Infosys,  
Sanjiv Bajaj- Bajaj Finserv, Uday Kotak – Kotak Mahindra Bank

**Unit 3 - Entrepreneurs in Online sector**

Sachin Bansal – Flipkart, Vijay Shekar Sharma Paytm, Falguni Nair – Nykaa,  
Yashish Dahiya Policy Baazar, Supam Maheshwari – Firstcry.com

**References:**

01. "Business Maharajas"- Gita Piramal , Penguin Books
02. "From the world of Business" – Devngshu Dutta , Penguin Books
03. <https://sugermint.com/entrepreneurs-of-india/>
04. <https://digitalscholar.in/indian-entrepreneurs-success-stories/>



## સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

NEP – 2020 અંતર્ગત નોન-કાઉન્સિલ અભ્યાસક્રમો માટે ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી (IKS) અંતર્ગતના વિષયો માટેનો અભ્યાસક્રમ

### VEDIC MATHEMATICS

IKS - 07

CREDITS	TOTAL LEARNING HOURS	TOTAL MARKS	PASSING MARKS	COURSE COMPONENT
02	30	50	18	INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM (IKS)

### Preamble:

Vedic Mathematics is a super-fast way of calculation whereby you can do supposedly complex calculations like 996 x 998 in less than five seconds flat. It is highly beneficial for college students and students who are appearing for their entrance examinations.

Vedic Mathematics is far more systematic, simplified and unified than the conventional system. It is a mental tool for calculation that encourages the development and use of intuition and innovation, while giving the student a lot of flexibility, fun and satisfaction. It means giving them a competitive edge, a way to optimize their performance and gives them an edge in mathematics and logic that will help them to shine in the classroom and beyond.

Therefore it's direct and easy to implement – a reason behind its enormous popularity among academicians and students. It complements the Mathematics curriculum conventionally taught by acting as a powerful checking tool and goes to save precious time in examinations. The methods & techniques are based on the pioneering work of late Swami Shri Bharati Krishna Tirthaji, Shankracharya of Puri, who established the system from the study of ancient Vedic texts coupled with a profound insight into the natural process of mathematical reasoning.

There are just 16 Sutras or Word Formulae which solve all known mathematical problems in the branches of Arithmetic, Algebra, Geometry and Calculus. They are easy to understand, easy to apply and easy to remember.

### Benefits of Vedic Maths:

- Eliminates math-phobia.
- Increases speed and accuracy.
- More systematic, simplified, unified & faster than the conventional system.
- Gives the student flexibility, fun and immense satisfaction
- Provides powerful checking tool
- Saves precious time in examinations.
- Gives the student a competitive edge.
- Develops Left & Right Sides of the brains by increasing visualization and concentration abilities. Knowledge of Vedic Mathematics will be helpful to crack Numerical Aptitude part for students appearing for Competitive Examinations

### Objectives:

- To enable the learners to explore the power of Vedic Maths.
- To make learners strong in Numerical Maths.
- To enable learners to recognize and understand simple techniques of Arithmetic Calculations.
- To train learners to use the ideas of Vedic Maths in daily calculations and make those calculations with accuracy and speed.

### Learning Outcomes:

By successfully completing this course, the learner will be able to:

- Perform simple arithmetic calculations with speed and accuracy
- Will be able to generate tables of any number
- To perform products of large numbers quickly
- Develop confidence in calculating square roots and cube roots of integers
- Perform difficult calculations speedily.
- Face Numerical Aptitude part of any Competitive Examination confidently.

SYLLABUS		
UNIT	DETAILS	TOTAL HOURS
1	<b>HISTORY AND EVOLUTION OF VEDIC MATHEMATICS, INTRODUCTION OF BASIC VEDIC MATHEMATICS TECHNIQUES IN MULTIPLICATION, TABLES ETC., COMPARISON OF STANDARD METHODS IN VEDIC METHODS.</b>	10
2	<b>VARIOUS TECHNIQUES TO CARRY OUT BASIC OPERATIONS COVERING ADDITION, SUBTRACTION , MULTIPLICATION , DIVISION , COMPLEMENTS AND BASES , GENERAL MULTIPLICATION.</b>	10
3	<b>Applications of Vinculum, Different methods of Squares Cubes, Cube roots, Square roots.</b>	10

## **Suggested Readings:**

- 1) Bhatiya Dhaval, Vedic Mathematics MadeEasy, Jaico Publishing House
- 2) Rajesh Kumar, Vedic Mathematics for students taking Competitive Examinations. Unicorn Books 2015 or Later Edition
- 3) Gupta Atul, Power of Vedic Mathematics with Trigonometry, Jaico Books
- 4) V. G. Unkalkar, Magical World of Mathematics (Vedic Mathematics), Vandana Publishers, Bangalore.
- 5) PRADIP KUMAR.
- 6) PARIKSHIT JOBANPUTRA.
- 7) ASHISH SHIPAY , HASMUKH PANSURIYA.



## સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

NEP – 2020 અંતર્ગત નોન પ્રણાલી જ્ઞાન ભારતીય માટે અભ્યાસક્રમો કાઉન્સિલ-(IKS) અંતર્ગતના વિષયો માટેનો અભ્યાસક્રમ

CULTURAL HERITAGE OF INDIAN TRIBES

IKS - 08

CREDITS	TOTAL LEARNING HOURS	TOTAL MARKS	PASSING MARKS	COURSE COMPONENT
02	30	50	18	INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM (IKS)

### **Objective:**

To familiarize students with the cultural diversity and economic significance of Indian tribal communities for the understanding of the historical and cultural factors influencing tribal. Also, it will help to examine the socio-economic challenges faced by tribal and to evaluate government policies for their betterment.

### **Learning Outcomes:**

- To demonstrate a comprehensive understanding of the cultural heritage of Indian tribes and its economic significance.
- To analyse and evaluate the potential for commercializing tribal art and crafts.
- To examine the socio-economic disparities and challenges faced by tribal communities and their impact on economic development.
- To critically assess and propose government policies and initiatives aimed at improving the socio-economic conditions of tribal populations.

### **Unit 1: Introduction to Indian Tribal Cultural Heritage**

1. Definition and Scope of studying Indian Tribal Cultural Heritage
2. Understanding Tribal Identity and Diversity across India
3. Characteristics of Tribal Societies: Social Structure, Kinship, and Community
4. Indigenous Knowledge Systems: Ethno-medicine, Traditional Ecological Knowledge
5. Traditional Governance and Leadership: Panchayats, Councils, Chiefs

### **Unit 2: Art, Crafts, and Music of Indian Tribal**

1. Tribal Art Forms: Warli, Gond, Bhil, Santhal, etc.
2. Traditional Tribal Crafts: Basketry, Pottery, Weaving, Woodwork
3. Role of Art and Crafts in Daily Life and Rituals
4. Tribal Musical Traditions: Instruments, Songs, Dances
5. Folklore and Oral Traditions: Myths, Legends, Folk Songs

### **Unit 3: Socio-economic Aspects and Challenges of Tribal Communities**

1. Economic Activities: Agriculture, Hunting-Gathering, Livelihoods
2. Land and Forest Rights: Importance and Challenges
3. Marginalization and Exploitation: Socio-economic Disparities, Forced Labour
4. Health and Education: Healthcare Practices, Educational Barriers
5. Government Policies and Welfare Schemes for Tribal Development
6. Role of NGOs and Civil Society in Tribal Development

### **Reference Books:**

- 1) "Cultural heritage of Indian tribals" by P.K. Mohanty
- 2) "Cultural Heritage of Indian Tribes" by P.C. Mehta
- 3) "The Cultural Heritage of Tribal Societies in India" by Gajananar Alam
- 4) "Indian Anthropology" & "Tribal India" by Nadeem Hasnain:
- 5) "Tribal Development in India: The Contemporary Debate" by Govind Chandra Rath
- 6) "Development and Discontent in Tribal India" by Yatindra Singh Sisodia and Tapas Kumar Dalapati
- 7) "Tribal Development in India" by R. R. Patil
- 8) "Tribal Development in India:: A National Review" by Dr. Vijay Prakash Sharma Dr. Swapna Kumar Kolay
- 9) "Tribal Development in India: Challenges and Opportunities" by Dr. Rajkumar Nagwanshee
- 10) "Tribal Development in India", Dr Tara Datt.
- 11) "Tribal Development in India: a case study", M Saundarapandian
- 12) Website Reference TRIBAL CULTURAL HERITAGE IN INDIA:  
<https://indiantribalheritage.org/#gsc.tab=0>



## સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

NEP – 2020 અંતર્ગત નોન-કાઉન્સિલ અભ્યાસક્રમો માટે ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી (IKS) અંતર્ગતના વિષયો માટેનો અભ્યાસક્રમ

**બાબાસાહેબ ડૉ. બી. આર. આંબેડકરનું જીવન અને દર્શન**

IKS - 09

CREDITS	TOTAL LEARNING HOURS	TOTAL MARKS	PASSING MARKS	COURSE COMPONENT
02	30	50	18	INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM (IKS)

### ઉદ્દેશ્ય :

- રાષ્ટ્રપુરુષ બાબાસાહેબ ડૉ. બી. આર. આંબેડકરજીના જીવન ચરિત્રથી લોકો પ્રેરણ મેળવે.
- રાષ્ટ્રપુરુષ બાબાસાહેબ ડૉ. બી. આર. આંબેડકરજીના ચિંતન અંગે સમાજમાં જાગૃતિ આવે.
- રાષ્ટ્રપુરુષ બાબાસાહેબ ડૉ. બી. આર. આંબેડકરજીના ચિંતનની મુખ્ય વિશિષ્ટતા એવા સામાજિક ન્યાયના મંત્ર દ્વારા રાષ્ટ્રીય એકતાને કાયમ કરવા.
- સમાજમાં છેવાડાના માનવી સુધી બાબાસાહેબ ડૉ. બી. આર. આંબેડકરજીના વિચારોનો ફેલાવો થાય.

### અભ્યાસક્રમ :

#### A) જીવન

જન્મ અને બાળપણ, પાથમિક શિક્ષણ, હાઇસ્ક્યુલ શિક્ષણ, કોલેજ શિક્ષણ, વિદેશમાં ઉચ્ચ અભ્યસ ઉત્તમ ગુણો

કઠોર પરિશ્રમ અને ધ્યેય નિષ્ઠા, સત્ય વક્તવ્ય, નીડરતા,  
અનોઝો પુસ્તક પ્રેમ, સંશોધનાત્મક ક્રષ્ણ, સમયનો સદૃપ્યોગ

#### B) ડૉ.આંબેડકરજીનું દર્શન

રાષ્ટ્ર દર્શન, સમાજ દર્શન, લોકતંત્ર અને ભારતીયો, માનવ દર્શન, ધર્મ દર્શન, યુવા દર્શન, રાજનીતિ દર્શન

#### C) ડૉ. આંબેડકર જીના દર્શનના સ્તર્મસ

સમતા, સમાનતા, બંધુત્વા, શિક્ષણ, સંગાઈન, સંઘર્ષ

#### D) બાબાસાહેબ ડૉ. લીમરાવ આંબેડકરનું પ્રદાન

ભારતીય સંવિધાન રચના, રિઝર્વ બેન્ક ની પરિકલ્પના, રેજગાર વિનિમય, મજદૂર કલ્યાણ  
ઓતી(ગણોતીયા) પ્રથા સંઘર્ષ, મહાર વતન પ્રથા સંઘર્ષ, મહિલા સન્માન, જળ નીતિ

### સંદર્ભ ગ્રંથ :

- (૧). ભારતીય સંવિધાન (ચયુથ આવૃત્તિ - ૨૦૧૧), પ્રકાશક : ભારત સરકાર વિધિ અને ન્યાય મંત્રાલય (૩૦મી એપ્રિલ, ૨૦૧૧ સુધી સુધ્યાર્થી પ્રમાણે)
- (૨). ભારત કા સંવિધાન : ડૉ. બી. આર. આંબેડકર, (અધ્યક્ષ : સંવિધાન પ્રત્યુત્પસ સમિતિ) પ્રથમ સમ્યક સંસ્કરણ - ૨૦૧૮, પ્રકાશક : સમ્યક પ્રકાશન - ન્યુ ડિલ્હી - ૧૧૦૦૫૩ (હિન્ડી આવૃત્તિ)
- (૩). બાબાસાહેબ ડૉ. આંબેડકર સંપૂર્ણ અક્ષર દેહ ગ્રંથ : (લખાણો, પ્રવચનો, પત્રો વગેરેનો સંગ્રહ), જાન્યુઆરી-૧૯૯૪, સહયોગ : ગુજરાત સરકાર, પ્રકાશક : ડૉ. આંબેડકર પ્રતિષ્ણાન, કલ્યાણ મંત્રાલય, ભારત સરકાર, નવી દિલ્હી.
- (૪). ડૉ. આંબેડકર જીવન અને કાર્ય : લેખક - પદ્મભૂષણ, ડૉ. ધનંજય કીર, અન્જુ. દેવેન્દ્ર કણ્ણિક, મૂળજીભાઈ ખુમાણ, પ્રકાશક : મહેન્દ્ર પી. શાહ, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૧
- (૫). ભારતરળ ડૉ. લીમરાવ આંબેડકર : લેખક - ડૉ. નાથાલાલ ગોહિલ, પ્રકાશન : ગૂર્જર સાહિત્ય ભવન, ગાંધીમાર્ગ, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૧
- (૬). રાષ્ટ્રનિર્માણના શિલ્પી ડૉ. લીમરાવ આંબેડકર, લેખક - નાથુ સોસા, પ્રકાશક - જયેન્દ્ર પી. શાહ, નવસર્જન પબ્લિકેશન, આશ્રમ રોડ, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૬
- (૭). યુગપુરુષ આંબેડકર, રાજેન્ડ્રમોહન ભટનાગર, અનુવાદ - છાયા ત્રિવેદી, પ્રકાશન - ગૂર્જર સાહિત્ય ભવન, ગાંધીધામ, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૧
- (૮). સામાજિક કાંતિના મહાનાયક ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર, લે. કિશોર મકવાણા, પ્રકા.સંવેદના પબ્લિકેશન, દ્વિતીય આવૃત્તિ - એપ્રિલ, ૨૦૧૭



NEP – 2020 અંતર્ગત નોન-કાઉન્સિલ અભ્યાસક્રમો માટે ભારતીય જ્ઞાન પ્રણાલી (IKS) અંતર્ગતના વિષયો માટેનો અભ્યાસક્રમ

**ભારતીય બંધારણમાં માનવ અધિકારો અને ફરજો**

IKS – 10

CREDITS	TOTAL LEARNING HOURS	TOTAL MARKS	PASSING MARKS	COURSE COMPONENT
02	30	50	18	INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM (IKS)

## ઉદ્દેશ્ય :

- સમાજમાં બંધારણીય માનવ અધિકાર અને ફરજો અંગે જાગૃતિ લાવવી.
- સમાજના વંચિત જનસમૂહને સક્ષમ બનાવવા, વિશેષ કરીને મહિલાઓને માનવ અધિકારો અને ફરજો અંગે જાગૃતિ લાવવી.
- યુવા પેઢીમાં ડૉ. આંબેડકર વિચારોનું સિંચન કરવું, ચરિત્ર ઘડતર કરવું, રાષ્ટ્ર નિર્માણના મૂલ્યોને ચરિતાર્થ કરવા.

## અભ્યાસક્રમ :

(૧). ભારતીય સંવિધાનનો સામાન્ય પરિચય

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| - આમુખ  | - મૂળભૂત અધિકાર (કલમ : ૧૨ થી ૩૫) |
| - રાજ્યનીતિના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો (કલમ : ૩૬ થી ૫૧) | - મૂળભૂત ફરજો (કલમ : ૫૧ (ક))     |

(૨). માનવ અધિકાર, અર્થ, વ્યાખ્યા, વિકાસ અને પાયાના સિદ્ધાંતો

- |                                  |                               |                           |                       |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| - માનવ અધિકાર અર્થી અને પરિભાષાઓ | - માનવ અધિકાર ઉદ્ભવ અને વિકાસ |                           |                       |
| - માનવ અધિકારના પાયાના સિદ્ધાંતો |                               |                           |                       |
| (ક) જિંદગી                       | - Life                        | (ખ) સ્વતંત્રતા – Liberty  | (ગ) સમાનતા – Equality |
|                                  |                               | (ધ) બંધુત્વા – Fraternity | (ચ) ગરિમા – Dignity   |

(૩). માનવ અધિકાર સંરક્ષણની સંસ્થાઓ

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| - રાષ્ટ્રીય અને રાજ્ય માનવ અધિકાર આયોગ              | - રાષ્ટ્રીય અને રાજ્ય મહિલા આયોગ    |
| - રાષ્ટ્રીય અનુસૂચિત જાતિ અને અનુસૂચિત જન જાતિ આયોગ |                                     |
| - રાષ્ટ્રીય સફાઈ કામદાર કર્મચારી આયોગ               | - રાષ્ટ્રીય બાળ આયોગ અને ખાસ અદાલતો |

(૪). બંધારણીય માનવીય મૂળભૂત ફરજો (ભારત સંવિધાન : કલમ ૫૧ (ક))

## સંદર્ભ ગ્રંથ :

- (૧). ભારતીય સંવિધાન (ચતુર્થ આવૃત્તિ - ૨૦૧૧), પ્રકાશક : ભારત સરકાર વિધિ અને ન્યાય મંત્રાલય (૩૦મી એપ્રિલ, ૨૦૧૧ સુધી સુધાર્યા પ્રમાણો)
- (૨). ભારત કા સંવિધાન : ડૉ. બી. આર. આંબેડકર, (અધ્યક્ષ : સંવિધાન પ્રારૂપ સમિતિ) પ્રથમ સમયક સંસ્કરણ - ૨૦૧૮, પ્રકાશક : સમયક પ્રકાશન - ન્યુ ડિલ્હી - ૧૧૦૦૬૩ (હિન્ડી આવૃત્તિ)
- (૩). બાબાસાહેબ ડૉ. આંબેડકર સંપૂર્ણ અક્ષર દેહ ગ્રંથ : (લખાણો, પ્રવચનો, પત્રો વગેરેનો સંગ્રહ), જાન્યુઆરી-૧૯૯૪, સહયોગ : ગુજરાત સરકાર, પ્રકાશક : ડૉ. આંબેડકર પ્રતિષ્ઠાન, કલ્યાણ મંત્રાલય, ભારત સરકાર, નવી દિલ્હી.
- (૪). ડૉ. આંબેડકર જીવન અને કાર્ય : લેખક - પદ્મભૂષણ, ડૉ. ધનંજય કીર્ત, અન્ન. દેવેન્દ્ર કર્ણિક, મૂળજીભાઈ ખુમાણ, પ્રકાશક : મહેન્દ્ર પી. શાહ, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૧
- (૫). ભારતરળ ડૉ. લીમરાવ આંબેડકર : લેખક - ડૉ. નાથાલાલ ગોહિલ, પ્રકાશન : ગૂર્જર સાહિત્ય ભવન, ગાંધીમાર્ગ, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૧
- (૬). રાષ્ટ્રનિર્માણના શિલ્પી ડૉ. લીમરાવ આંબેડકર, લેખક - નાથુ સોસા, પ્રકાશક - જયેન્દ્ર પી. શાહ, નવસર્જન પબ્લિકેશન, આશ્રમ રોડ, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૮
- (૭). યુગપુરુષ આંબેડકર, રાજેન્ડ્રમોહન ભટનાગર, અનુવાદ - છાયા ત્રિવેદી, પ્રકાશન - ગૂર્જર સાહિત્ય ભવન, ગાંધીધામ, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૧
- (૮). સામાજિક કાંતિના મહાનાયક ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર, લે. કિશોર મકવાણા, પ્રકાસંવેદના પબ્લિકેશન, દ્વાતીય આવૃત્તિ - એપ્રિલ, ૨૦૧૭
- (૯). ભારતનું સંવિધાન, દુર્ગાદાસ બાસુ, પ્રકા.
- (૧૦). માનવ અધિકારોના કાયદો, ડૉ. કોશિક રાવલ, પ્રકાશન - એકત્ર પ્રકાશન
- (૧૧). માનવ અધિકાર - સંરક્ષણ અધિનિયમ, સરકાર પ્રેસ રોહિત લો હાઉસ, ૧૯૮૩